



LICEUL TEORETIC "NICOLAE BĂLCESCU" MEDGIDIA

Str. Scariat Vârnav, Nr. 2, Medgidia, Jud. Constanta

Tel: 0241/811195; Fax: 0341/179200 Email: balcescu_medgidia@yahoo.com

Prezentat în ședința CP din 17.11.2023

Avizat în ședința CA din 21.11.2023



RAPORT DE ACTIVITATE
PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”
ANUL ȘCOLAR 2023-2024

În perioada 23-27 octombrie la Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu” Medgidia s-a desfășurat Programul „Săptămâna verde”, în care s-au desfășurat activități educaționale care au contribuit la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului, la dezvoltarea competențelor elevilor de investigare inter-și transdisciplinară a realității înconjurătoare și la formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător.

Organizarea saptamanii a debutat cu elaborarea calendarului de activitati. Astfel:

Stabilirea echipei de coordonare a Programului național "Saptamana verde", alcătuită din director/director adjunct, 4-5 membri ai consiliului profesoral (cel puțin 1 membru din comisia pentru întocmirea orarului, 1 membru având calitatea de responsabil de mediu, 1-2 reprezentanți ai consiliului elevilor, 1-2 reprezentanți ai comitetului de părinți, consilierul educativ și/sau coordonatorul de proiecte, consilierul școlar/mediatorul școlar;	11-15 Septembrie 2023
Investigare a intereselor elevilor si parintilor prin chestionar google forms	25-29 Septembrie .2023
Analiza informatiilor colectate, prezentarea elevilor, parintilor si cadrelor didactice si Alcătuire a ofertei "Saptamana verde" la nivelul scolii, impreuna cu dirigintii, cadrele didactice	02-06 Octombrie .2023
Aprobarea programului si a orarului de desfasurare in CP si CA	09-13 Octombrie .2023
Desfășurarea programului	23-27 octombrie.2023
Reflecție/analiză a rezultatelor	06-07 Noiembrie 2023

În urma analizei chestionarelor aplicate fiecărei clase de elevi, toate cadrele didactice ale unității noastre s-au străduit să vină cu o ofertă extrem de tentantă și de variată, îmbinând latura formală cu cea non-formală și informală.

Au fost propuse activitati de ecologizare in orizontul local, vizionare de documentare, ateliere de creatie din materiale vegetale si reciclabile, biblioteca vie, picnic in natura, activitati de constientizare a problemelor de mediu din orizontul local, precum Photovoice,

harta reciclării din orașul meu, Advocacy, activități de reciclare și de plantare flori și arbuști. Au fost organizate și excursii tematice la Busteni, Techirghiol, Constanța, precum și la stația de epurare a apei din Medgidia, unde elevii au învățat despre circuitul apelor uzate, precum și despre măsurile de combatere a poluării pe care operatorul de apă din municipiul Medgidia le-a luat în ultimii ani. Se menționează și atelierul Girls go circular, organizat în colaborare cu Junior Achievement România, precum și atelierelor pe tema surselor de energie regenerabilă.

Din feedback-ul primit din partea elevilor după derularea programului „Săptămâna verde”, am constatat că aceștia au apreciat timpul petrecut într-un mod plăcut alături de dascălii lor, dar și alături de alți profesori ai școlii, pe care nu îi aveau la vreo disciplină de la clasă.

Feedback-ul colectat și reflecțiile/observațiile au fost valorificate de cadrele didactice pentru a evalua relevanța și utilitatea activităților de învățare desfășurate conform scopului enunțat al programului și pentru a le transfera pe cele eficiente în activitatea de la clasă.

I.1. Activități reprezentative desfășurate:

1. PHOTOVOICE/PHOTOHUNT-identificarea problemelor de mediu din orizontul local
2. VIZIONARE DOCUMENTARE TEMATICE: Into the wild, Loro Park, Delta Dunării
3. ATELIERE DE CREATIE DIN MATERIALE VEGETALE SI RECICLABILE
4. ACTIVITATI DE PLANTARE
5. ACTIVITATI DE RECICLARE
6. VIZITE TEMATICE: Busteni, Techirghiol, Constanța-Marea Neagră, Zenovia, Macin
7. FLASHMOB ECOLOGIC
8. VIZITA LA STATIA DE EPURARE A APELOR UZATE DIN MEDGIDIA
9. CAMPANIE DE ADVOCAY
10. DRUMETIE PE MALUL CANALULUI DUNARE-MAREA NEAGRA
11. ATELIERE CU TEMA ENERGIA REGENERABILA
12. GIRLS GO CIRCULAR-ATELIER CU JA ROMANIA
13. EXPOZITIE DE OBIECTE CREATE DIN MATERIALE RECICLABILE
14. EXPLORAREA VIITORULUI
15. TEHNICI DE SUPRAVIETUIRE

2. Numărul de activități derulate: 55

3. Tipuri de activități derulate:

- ✓ lecții în natură;
- ✓ dezbateri;
- ✓ exerciții de construcție participativă a unor scenarii de viitor;
- ✓ vizionări de documentare;
- ✓ biblioteci vii;
- ✓ proiecte de servicii în folosul comunității;
- ✓ voluntariat;
- ✓ expediții;
- ✓ excursii în parcuri naturale și arii protejate.

4. Resurse implicate: materiale reciclabile, profesori, îndrumatori

Număr cadre didactice: 28

Număr elevi: 408

Parteneri instituționali:

- RAJA S. A
- KAUFLAND
- JUNIOR ACHIEVEMENT ROMANIA

5. Spații de desfășurare a activităților:

- LTNB MEDGIDIA- sala de clasa, curtea liceului
- Stadion Medgidia
- Canalul Dunarea-Marea Neagra
- Orizontul local (parcuri, piata agro-alimentara)
- Statia de epurare a apelor uzate din Medgidia
- Kaufland
- Busteni
- Macin
- Techirghiol
- Constanta

6. Obiective urmărite:

Dezvoltarea capacității elevilor de a:

- înțelege și utiliza noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice pentru a conștientiza faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a omenirii, precum și a înțelege măsurile de combatere a acestora;
- înțelege legislația de mediu și rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale și altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului;
- înțelege schimbările climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/probleme/teme precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială;
- explora/investiga mediul înconjurător și a relaționa pozitiv cu mediul natural;
- lua decizii și de a acționa zi de zi ținând seama de impactul asupra planetei, adoptând un comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului, inclusiv de utilizare responsabilă a resurselor naturale;
- se adapta la fenomene meteo extreme și a răspunde la potențiale dezastre naturale;
- iniția și desfășura acțiuni civice individuale și/sau în echipă, de combatere a schimbărilor climatice și protecția mediului;
- participa, în viitor, la elaborarea de politici publice și la dezvoltarea de noi tehnologii care să contribuie la combaterea schimbărilor climatice și protecția mediului.

7. Proceduri/criterii de evaluare a activității:

- ✓ Aprecieri verbale;
- ✓ Chestionare de satisfacție aplicate atât elevilor, cât și cadrelor didactice
- ✓ Fișe de lucru;
- ✓ Discuții libere;
- ✓ Reflecții de grup;
- ✓ Fotografii, filme, portofolii;
- ✓ Autoevaluarea;

-
- ✓ Acordarea de diplome;
 - ✓ Analiza SWOT, raportul programului.

8. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative și cantitative):

- Participarea activă a tuturor elevilor și a cadrelor didactice la activități diferite conforme cu tipurile de activități propuse;
- Dezvoltarea competențelor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător.
- Implicarea în activități și reflectarea asupra învățării/activității;
- Schimbări de atitudini și/sau preocupări ale elevilor față de natură, schimbări climatice, explorarea resurselor naturale, investigarea mediului înconjurător, relaționare cu mediul social și natural, protejarea mediului înconjurător, atât pe parcursul programului „Săptămâna verde”, cât și după încheierea acestuia.

9. Analiza SWOT:

a. Puncte tari:

- Implicarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în activități multiple;
- Conceperea și desfășurarea de parteneriate educaționale pentru sprijinirea activității extrașcolare;
- Experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi, dar și experiența elevilor în proiecte educaționale derulate în școală;
- Tematica activităților răspunde particularităților de vârstă, personalitate și preocupărilor elevilor;
- Climat educațional deschis, stimulat, datorat relațiilor interpersonale foarte bune;
- Colaborarea permanentă cu Consiliul Elevilor și cu părinții;
- Activități interactive, atractive.

b. Puncte slabe:

- Lipsa resurselor pentru stimularea elevilor;
- Absența unor elevi de la activitățile desfășurate;
- Lipsa implicării părinților în derularea activităților;

-
- Implicarea slabă a unor elevi.

c. Oportunități:

- Posibilitatea dezvoltării personalității elevului din multiple perspective, implicat a cadrelor didactice;
- Participarea la Competiția „Săptămâna verde” desfășurată la nivel județean;
- Dezvoltarea relației elev – profesor, profesor – elev, prin aportul educației nonformale;
- Reducerea absenteismului / abandonului prin abordarea în manieră diferită a școlii / educației;
- Promovarea preocupărilor/intereselor proprii ale elevilor și punerea lor în practică;
- Învățarea nonformală, degajată oferă elevilor șansa de a se exprima liber, fără constrângerea notării, de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare;
- Organizarea unor activități extrașcolare, ceea ce determină crearea unor relații interpersonale;
- Colaborarea cu diverși parteneri și disponibilitatea din partea partenerilor;
- Descoperirea frumuseții locurilor, biodiversitatea, prin activitățile derulate.

d. Amenințări:

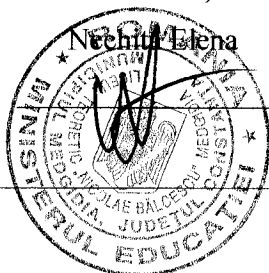
- Scăderea interesului unor cadre didactice și al unor elevi pentru desfășurarea activităților în cadrul programului;
- Neconștientizarea părinților / unor elevi privind rolul implicării lor.

10. Recomandări, sugestii:

- Contactarea autorităților administrative publice locale și, în mod special, a instituțiilor/organizațiilor care activează în domeniul mediului/protecției mediului cum sunt: muzee de științe naturale, parcuri naționale și naturale, muzee, pentru organizarea activităților din cadrul programului „Săptămâna verde”;
- Participarea la Competiția „Săptămâna verde” desfășurată la nivel județean.

Director,

Nechita Elena



Echipea de coordonare a Programului

„Săptămâna verde”,

Prof. Nechita Elena (director)

Prof. Nedelcu Monica (coord. CPPE)



Prof. Radut Ionela



Prof. Nicoleta Nicolau



Prof. Serban Gina-Elena (comisia de intocmire a
orarului)

